

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс: 740-33-37; тел.; 742-56-02;
эл. адрес: dou412kurch@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: основная образовательная программа МДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание степени разработанности основной образовательной программы МДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Методы контроля: изучение документации (ООП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки : 01.09 - 25.09.22.

Задача №1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела			
• целевой	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
• содержательный		+	
• организационный		+	
В каждом разделе отражается:			
• обязательная часть;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
• часть, формируемая участниками образовательных отношений		+	
Целевой раздел включает в себя			
• пояснительную записку	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
• планируемые результаты освоения программы		+	
Пояснительная записка раскрывает:			
• -цели и задачи реализации Программы;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
• принципы и подходы к формированию Программы;		+	
• - значимые для разработки и реализации Программы характеристики		+	
• характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста		+	
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья			
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.			
	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	-
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на:		
<ul style="list-style-type: none"> • специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; • сложившиеся традиции Организации или Группы 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Раздел коррекционной работы содержит:		
-специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья,	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
<ul style="list-style-type: none"> • механизмы адаптации Программы для указанных детей, • использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; • освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группях комбинированной и компенсирующей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+

направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей			
Организационный раздел содержит:			
<ul style="list-style-type: none"> • описание материально-технического обеспечения Программы; • обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания 	несоответствие (-) соответствие (+) /	+	+
Организационный раздел включает:			
<ul style="list-style-type: none"> • распорядок и /или режим дня; • особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+
<p>В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.</p> <p>Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+
<p>Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.</p> <p>В краткой презентации Программы указаны:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья; • используемые Примерные программы; • характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+
Итоговая оценка*	3 балла		

Задача 2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2)

Сроки: 01.10 - 25.10.22.

	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1.	Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.	Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.	Наличие рабочих программ педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4.	Отражение в ООП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.	Отражение в ООП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
	Итоговая оценка			3 балла

Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

Сроки: 01.09. - 25.09.22

	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	При мечания
1.	Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.	Размещение на стендах образовательной организации информацию Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.	Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4.	Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
	Итоговая оценка			3 балла

* Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 40
2. Количество отрицательных оценок (-):
3. Количество положительных оценок в процентах: 100%
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители не принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ООП ДО. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлению развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы последним нормативным установкам.
2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ

Старший воспитатель



Е.Ю. Дружкова